



Obory vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání; 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání; 69-41-L/01 Kosmetické služby, 31-43-M/01 Oděvnictví, 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů
Třídy: 2PA, 2PB, 3D, 4E, 4KO, 4MO
Školní rok: 2023/2024 Zkušební období: 2024

Návrh způsobu hodnocení ústní zkoušky z profilového předmětu Český jazyk a literatura

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:
 - I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
 - II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
 - III. část: jazykové prostředky
2. Literárněhistorický kontext literárního díla
3. Analýza neuměleckého textu:
 - I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
 - II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení:

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

V příloze je uveden princip přidělování bodů.

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky:

známka 1	28 – 25 bodů
známka 2	24 – 21 bod
známka 3	20 – 16 bodů
známka 4	15 – 13 bodů
známka 5	12 – 0 bodů

Navrhla dne: 4. 4. 2023


ředitelka školy



	0	1	2	3	4
<p>ANALÝZA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU</p>	<p>Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. Analýza textu je nedostatečná. Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.</p>	<p>Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. Analýza textu je dostatečná. Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.</p>	<p>Ve sdělení se občas objevují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná občas. Analýza textu je dobrá. Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.</p>	<p>Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. Analýza textu je velmi dobrá. Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.</p>	<p>Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. Pomoc zkoušejícího není nutná. Analýza textu je výborná. Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.</p>
<p>CHARAKTERISTIKA LITERÁRNĚHISTORICKÉHO KONTEXTU</p>	<p>Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.</p>	<p>Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.</p>	<p>Ve sdělení se občas objevují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná občas.</p>	<p>Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.</p>	<p>Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. Pomoc zkoušejícího není nutná.</p>
<p>VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY</p>	<p>Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. Projev není plynulý, v jeho struktura se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. <i>nebo</i> Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. Argumentace je nedostatečná.</p>	<p>Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. Projev není plynulý, v jeho struktura se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je dostatečná.</p>	<p>Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. Projev není občas plynulý, v jeho struktura se občas vyskytují nedostatky. Argumentace je dobrá.</p>	<p>Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle. Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. Argumentace je velmi dobrá.</p>	<p>Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují. Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. Argumentace je výborná.</p>



Obory vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání; 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání; 69-41-L/01 Kosmetické služby; 31-43-M/01 Oděvnictví, 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů

Třídy: 2PA, 2PB, 3D, 4E, 4KO, 4MO

Školní rok: 2023/2024

Zkušební období: 2024

Návrh způsobu hodnocení ústní zkoušky z profilového předmětu Cizí jazyk

Kritérium hodnocení	Bodové hodnocení
Kritérium I: ZADÁNÍ / OBSAH A PROJEV Hodnotí se, do jaké míry odpovídá sdělení žáka zadání; jak je jasné, účelné a srozumitelné a do jaké míry je žák schopen komunikovat samostatně bez pomoci zkoušejícího.	3 body: sdělení žáka odpovídá zadání, je jasné, účelné a souvislé s lineárním sledem myšlenek; jsou vhodně využité komunikační strategie; pomoc zkoušejícího není nutná. 2 body: v projevu dojde k drobným chybám oproti hodnocení za 3 body. 1 bod: sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není účelné, jasné ani podrobné; není souvislé s lineárním sledem myšlenek; komunikativní strategie jsou používány nevhodně. 0 bodů: sdělení žáka ani za stálé asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. Neodpovídá-li v některé části sdělení žáka požadavkům zadání = žák je hodnocen za zadání 0 body, pak se další kritéria v dané části nehodnotí a celá část je hodnocena 0 body.
Kritérium II: LEXIKÁLNÍ KOMPETENCE Hodnotí se použitá slovní zásoba, její rozsah a správnost. Ve 4. části (odborná slovní zásoba) se hodnotí specifická slovní zásoba podle oboru studia.	3 body: slovní zásoba je široká, na úrovni B1, správně použitá, drobné chyby nebrání porozumění. 2 body: slovní zásoba je většinou široká, na úrovni A2/B1, většinou správně použitá; chyby ojediněle brání porozumění. 1 bod: slovní zásoba je omezená, na úrovni A1/A2; chyby ve větší míře brání porozumění. 0 bodů: slovní zásoba je nedostatečná, nesprávně použitá, chyby brání porozumění.
Kritérium III: GRAMATICKÁ KOMPETENCE A PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI Hodnotí se rozsah a správnost použitých gramatických / mluvnických prostředků včetně PTN.	3 body: rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký, jsou správně použité, drobné chyby nebrání porozumění. 2 body: rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký a správně použité; chyby ojediněle brání porozumění. 1 bod: použité mluvnické prostředky a PTN nejsou ve větší míře použity správně. 0 bodů: mluvnické prostředky a PTN jsou v nedostatečném rozsahu a nejsou použity správně.
Kritérium IV: FONOLOGICKÁ KOMPETENCE Hodnotí se plynulost, výslovnost, intonace a souvislost projevu.	3 body: projev žáka je plynulý a jasný, výslovnost je správná, intonace přirozená. 2 body: v projevu dojde k drobným nedostatkům oproti hodnocení za 3 body. 1 bod: projev je nesouvislý, je obtížné mu porozumět, výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená. 0 bodů: projev je natolik nesouvislý, že je obtížné mu porozumět, výslovnost brání porozumění sdělení, intonace je nepřirozená.

Žák je hodnocen zkoušejícím a přísedícím ve čtyřech částech. **Maximální dosažitelný počet bodů** v ústní zkoušce je **39 bodů**. (Motivační úvod, který slouží k představení se a uvedení zkoušky, se nehodnotí.) Kritéria I, II a III jsou hodnocena pro každou část ústní zkoušky zvlášť. Celkem za ně může žák získat max. **36 bodů (4 části x 3 kritéria x 3 body)**. Kritérium IV je hodnoceno souhrnně v průběhu celé zkoušky. Žák za něj může získat max. **3 body**.

Převod bodového hodnocení na známku

39–35 bodů	34–29 bodů	28-24 bodů	23-18 bodů	17-0 bodů
1 výborný	2 chvalitebný	3 dobrý	4 dostatečný	5 nedostatečný

Slovní hodnocení prospěchu

- **Výborný** – sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je široká. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Dokáže bez problémů reagovat na otázky. Výslovnost je správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **Chvalitebný** – sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je většinou široká. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Dokáže reagovat na otázky. Výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **Dobrý** – sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba však není široká, stejně jako rozsah mluvnických prostředků. Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Dokáže ve větší míře reagovat na otázky. Chyby ve výslovnosti z větší části nebrání porozumění. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **Dostatečný** – sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby často brání porozumění. Má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Chyby ve výslovnosti občas brání porozumění. Pomoc zkoušejícího je nutná. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **Nedostatečný** – pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.

Navrhla dne: 20. 3. 2024

Mgr. Soňa Pokučí
ředitelka školy





Obory vzdělání: 64–41–L/51 Podnikání

Třídy: 2PA, 2PB

Školní rok: 2023/2024

Zkušební období: 2024

Návrh způsobu hodnocení ústní zkoušky z profilového předmětu Ekonomika

Kritéria hodnocení výkonu žáka klasifikací:

Stupeň: 1 výborný

Kritéria:

Žák:

- Zadání zkoušky splnil samostatně, věcně správně a kompletně;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá přesně, chápe jejich souvztažnost;
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů, řešení je správné, drobné nepřesnosti je schopen odstranit a vysvětlit;
- přesně a výstižně se vyjadřuje, správně používá odbornou terminologii, grafický projev je přesný;
- dokáže pracovat s informacemi;
- reaguje správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 2 chvalitebný

Kritéria:

Žák:

- Zadání zkoušky splnil samostatně, kompletně a v podstatě správně, menší nepřesnosti a chyby dovede odstranit;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
- úkoly řeší většinou samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí zkoušejícího, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- vyjadřuje se souvisle, s menšími nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je bez větších nepřesností;
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
- reaguje v podstatě správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 3 dobrý

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu alespoň z 50 %;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti nepoužívá vždy přesně a v souvislostech, s pomocí zkoušejícího se dovede opravit;
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb – s pomocí zkoušejícího je schopen nalézt správné řešení;
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby;
- v projevu má významnější nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je celkově správný;
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
- reakce na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise je pomalá, většinou však správná.

Stupeň: 4 dostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně pouze částečně (alespoň v rozsahu 30 %);
- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má závažné mezery, při jejich používání vyžaduje pomoc zkoušejícího;
- úkoly vyžadující aplikaci znalostí, pojmů a zákonitostí řeší správně pouze částečně, nebo s pomocí zkoušejícího;
- jeho projev je většinou nesouvislý, málo logický a správný, grafický projev je s významnými chybami;
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat;
- na doplňující dotazy reaguje pouze s pomocí zkoušejícího.

Stupeň: 5 nedostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu méně než 30 %;
- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má zásadní mezery;
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- v projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání;
- na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise nereaguje ani s pomocí zkoušejícího.

Navrhla dne: 4. 4. 2024

Mgr. Soňa Poluejová
ředitelka školy





Obory vzdělání: 63–41–M/01 Ekonomika a podnikání

Třídy: 4E

Školní rok: 2023/2024

Zkušební období: 2024

Návrh způsobu hodnocení ústní zkoušky z profilového předmětu Ekonomika

Kritéria hodnocení výkonu žáka klasifikací:

Stupeň: 1 výborný

Kritéria:

Žák:

- Zadání zkoušky splnil samostatně, věcně správně a kompletně;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá přesně, chápe jejich souvztažnost;
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů, řešení je správné, drobné nepřesnosti je schopen odstranit a vysvětlit;
- přesně a výstižně se vyjadřuje, správně používá odbornou terminologii, grafický projev je přesný;
- dokáže pracovat s informacemi;
- reaguje správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 2 chvalitebný

Kritéria:

Žák:

- Zadání zkoušky splnil samostatně, kompletně a v podstatě správně, menší nepřesnosti a chyby dovede odstranit;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
- úkoly řeší většinou samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí zkoušejícího, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- vyjadřuje se souvisle, s menšími nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je bez větších nepřesností;
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
- reaguje v podstatě správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 3 dobrý

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu alespoň z 50 %;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti nepoužívá vždy přesně a v souvislostech, s pomocí zkoušejícího se dovede opravit;
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb – s pomocí zkoušejícího je schopen nalézt správné řešení;
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby;
- v projevu má významnější nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je celkově správný;
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění
- reakce na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise je pomalá, většinou však správná.

Stupeň: 4 dostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně pouze částečně (alespoň v rozsahu 30 %);
- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má závažné mezery, při jejich používání vyžaduje pomoc zkoušejícího;
- úkoly vyžadující aplikaci znalostí, pojmů a zákonitostí řeší správně pouze částečně, nebo s pomocí zkoušejícího;
- jeho projev je většinou nesouvislý, málo logický a správný, grafický projev je s významnými chybami;
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat;
- na doplňující dotazy reaguje pouze s pomocí zkoušejícího.

Stupeň: 5 nedostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu méně než 30 %;
- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má zásadní mezery;
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- v projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání;
- na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise nereaguje ani s pomocí zkoušejícího.

Navrhla dne:^{4.4.}..... 2024

Mgr. Soňa Pokučí
ředitelka školy





Obory vzdělání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Třídy: 4E

Školní rok: 2023/2024

Zkušební období: 2024

Návrh způsobu hodnocení ústní zkoušky z profilového předmětu Právo

Každý pracovní list na zadané téma se skládá z 10 dílčích částí. Za každou dílčí část obdrží žák maximálně 4 body podle uvedeného bodového hodnocení. Celkové hodnocení zkoušky získáme sečtením bodů za dílčí části a přiřazením stupně hodnocení z uvedené tabulky.

Bodové hodnocení výstupu žáka za dílčí části:

4 body

Kritéria:

- Zadání dílčí části splnil samostatně, věcně správně a kompletně;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá přesně, chápe jejich souvztažnost;
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů, řešení je správné, drobné nepřesnosti je schopen odstranit a vysvětlit;
- přesně a výstižně se vyjadřuje, správně používá odbornou terminologii, grafický projev je přesný;
- dokáže pracovat s informacemi;
- reaguje správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

3 body

Kritéria:

- Zadání dílčí části splnil samostatně, kompletně a v podstatě správně, menší nepřesnosti a chyby dovede odstranit;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
- úkoly řeší většinou samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí zkoušejícího, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- vyjadřuje se souvisle, s menšími nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je bez větších nepřesností;
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
- reaguje v podstatě správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

2 body

Kritéria:

- Zadání dílčí části splnil samostatně a správně v rozsahu (alespoň z 50 %);
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti nepoužívá vždy přesně a v souvislostech, s pomocí zkoušejícího se dovede opravit;
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb – s pomocí zkoušejícího je schopen nalézt správné řešení;
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby;
- v projevu má významnější nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je celkově správný;
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
- reakce na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise je pomalá, většinou však správná.

1 bod

Kritéria:

- Zadání dílčí části splnil samostatně a správně pouze částečně (alespoň v rozsahu 30 %);
- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má závažné mezery, při jejich používání vyžaduje pomoc zkoušejícího;
- úkoly vyžadující aplikaci znalostí, pojmů a zákonitostí řeší správně pouze částečně, nebo s pomocí zkoušejícího;
- jeho projev je většinou nesouvislý, málo logický a správný, grafický projev je s významnými chybami;
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat;
- na doplňující dotazy reaguje pouze s pomocí zkoušejícího.

0 bodů


Kritéria:

- Zadání dílčí části splnil samostatně a správně v rozsahu méně než 30 %;
- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má zásadní mezery;
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- v projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání;
- na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise nereaguje ani s pomocí zkoušejícího;
- zadání dílčí části nezvládl v časovém vymezení.

Hodnocení zkoušky podle počtu bodů

Stupeň prospěchu	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrá 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5
Celkový počet získaných bodů	40 – 35 bodů	34 – 30 bodů	29 – 24 bodů	23 – 18 bodů	17 – 0 bodů

Navrhla dne: 15.02.2024


ředitelka školy





Obory vzdělání: 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání

Třídy: 4E

Školní rok: 2023/2024

Zkušební období: 2024

Návrh způsobu hodnocení ústní zkoušky z profilového předmětu Blok ekonomických předmětů

Kritéria hodnocení výkonu žáka klasifikací:

Stupeň: 1 výborný

Kritéria:

Žák:

- Zadání zkoušky splnil samostatně, věcně správně a kompletně;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá přesně, chápe jejich souvztažnost;
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů, řešení je správné, drobné nepřesnosti je schopen odstranit a vysvětlit;
- přesně a výstižně se vyjadřuje, správně používá odbornou terminologii, grafický projev je přesný;
- dokáže pracovat s informacemi;
- reaguje správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 2 chvalitebný

Kritéria:

Žák:

- Zadání zkoušky splnil samostatně, kompletně a v podstatě správně, menší nepřesnosti a chyby dovede odstranit;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
- úkoly řeší většinou samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí zkoušejícího, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- vyjadřuje se souvisle, s menšími nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je bez větších nepřesností;
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
- reaguje v podstatě správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 3 dobrý

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu alespoň z 50 %;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti nepoužívá vždy přesně a v souvislostech, s pomocí zkoušejícího se dovede opravit;
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb – s pomocí zkoušejícího je schopen nalézt správné řešení;
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby;
- v projevu má významnější nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je celkově správný;
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění;

- reakce na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise je pomalá, většinou však správná.

Stupeň: 4 dostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně pouze částečně (alespoň v rozsahu 30 %);
- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má závažné mezery, při jejich používání vyžaduje pomoc zkoušejícího;
- úkoly vyžadující aplikaci znalostí, pojmů a zákonitostí řeší správně pouze částečně, nebo s pomocí zkoušejícího;
- jeho projev je většinou nesouvislý, málo logický a správný, grafický projev je s významnými chybami;
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat;
- na doplňující dotazy reaguje pouze s pomocí zkoušejícího.

Stupeň: 5 nedostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu méně než 30 %;
- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má zásadní mezery;
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- v projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání;
- na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise nereaguje ani s pomocí zkoušejícího.

Navrhla dne: 4. 4. 2024

Mgr. Soňa Prokeš
.....
ředitelka školy





Obory vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby

Třídy: 4KO

Školní rok: 2023/2024

Zkušební období: 2024

Návrh způsobu hodnocení ústní zkoušky z profilového předmětu Zdravověda

Kritéria hodnocení výkonu žáka klasifikací:

Stupeň: 1 výborný

Kritéria:

Žák:

- Zadání zkoušky splnil samostatně, věcně správně a kompletně;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá přesně, chápe jejich souvztažnost;
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů, řešení je správné, drobné nepřesnosti je schopen odstranit a vysvětlit;
- přesně a výstižně se vyjadřuje, správně používá odbornou terminologii, grafický projev je přesný;
- dokáže pracovat s informacemi;
- reaguje správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 2 chvalitebný

Kritéria:

Žák:

- Zadání zkoušky splnil samostatně, kompletně a v podstatě správně, menší nepřesnosti a chyby dovede odstranit;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
- úkoly řeší většinou samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí zkoušejícího, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- vyjadřuje se souvisle, s menšími nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je bez větších nepřesností;
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
- reaguje v podstatě správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 3 dobrý

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu alespoň z 50 %;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti nepoužívá vždy přesně a v souvislostech, s pomocí zkoušejícího se dovede opravit;
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb – s pomocí zkoušejícího je schopen nalézt správné řešení;
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby;
- v projevu má významnější nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je celkově správný;
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
- reakce na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise je pomalá, většinou však správná.

Stupeň: 4 dostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadáání splnil samostatně a správně pouze částečně (alespoň v rozsahu 30 %);
- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má závažné mezery, při jejich používání vyžaduje pomoc zkoušejícího;
- úkoly vyžadující aplikaci znalostí, pojmů a zákonitostí řeší správně pouze částečně, nebo s pomocí zkoušejícího;
- jeho projev je většinou nesouvislý, málo logický a správný, grafický projev je s významnými chybami;
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat;
- na doplňující dotazy reaguje pouze s pomocí zkoušejícího.

Stupeň: 5 nedostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadáání splnil samostatně a správně v rozsahu méně než 30 %;
- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má zásadní mezery;
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- v projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání;
- na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise nereaguje ani s pomocí zkoušejícího.

Navrhla dne:^{4. 4.}..... 2024

.....
ředitelka školy





Obory vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby

Třídy: 4KO

Školní rok: 2023/2024

Zkušební období: 2024

Návrh způsobu hodnocení ústní zkoušky z profilového předmětu Kosmetika

Kritéria hodnocení výkonu žáka klasifikací:

Stupeň: 1 výborný

Kritéria:

- Žák:*
- Zadání zkoušky splnil samostatně, věcně správně a kompletně;
 - znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá přesně, chápe jejich souvztažnost;
 - samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů, řešení je správné, drobné nepřesnosti je schopen odstranit a vysvětlit;
 - přesně a výstižně se vyjadřuje, správně používá odbornou terminologii, grafický projev je přesný;
 - dokáže pracovat s informacemi;
 - reaguje správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 2 chvalitebný

Kritéria:

- Žák:*
- Zadání zkoušky splnil samostatně, kompletně a v podstatě správně, menší nepřesnosti a chyby dovede odstranit;
 - znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
 - úkoly řeší většinou samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí zkoušejícího, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
 - vyjadřuje se souvisle, s menšími nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je bez větších nepřesností;
 - při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
 - reaguje v podstatě správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 3 dobrý

Kritéria:

- Žák:*
- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu alespoň z 50 %;
 - znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti nepoužívá vždy přesně a v souvislostech, s pomocí zkoušejícího se dovede opravit;
 - při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb – s pomocí zkoušejícího je schopen nalézt správné řešení;
 - jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby;
 - v projevu má významnější nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je celkově správný;
 - při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
 - reakce na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise je pomalá, většinou však správná.

Stupeň: 4 dostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně pouze částečně (alespoň v rozsahu 30 %);
- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má závažné mezery, při jejich používání vyžaduje pomoc zkoušejícího;
- úkoly vyžadující aplikaci znalostí, pojmů a zákonitostí řeší správně pouze částečně, nebo s pomocí zkoušejícího;
- jeho projev je většinou nesouvislý, málo logický a správný, grafický projev je s významnými chybami;
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat;
- na doplňující dotazy reaguje pouze s pomocí zkoušejícího.

Stupeň: 5 nedostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu méně než 30 %;
- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má zásadní mezery;
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- v projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání;
- na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise nereaguje ani s pomocí zkoušejícího.

Navrhla dne: 4. 4. 2024

Mgr. Soňa Pohut
ředitelka školy





Obory vzdělání: 82–41–M/07 Modelářství a návrhářství oděvů

Třídy: 4MO

Školní rok: 2023/2024

Zkušební období: 2024

Návrh způsobu hodnocení ústní zkoušky z profilového předmětu Dějiny výtvarné kultury

Stupeň známky

výborně

Žák - samostatně hovoří k zadané otázce

- orientuje se v jednotlivých časových obdobích
- pohotově reaguje na doplňující otázky
- vyjmenuje veškeré znaky a představitele jednotlivých období, slohů a stylů podle zadané otázky
- správně popisuje a komentuje každou obrazovou přílohu
- prezentuje své vlastní pozorování a úsudek

chvalitebně

Žák - samostatně hovoří k zadané otázce s doplněním zkoušejícího

- orientuje se v základních časových obdobích
- reaguje na doplňující otázky
- vyjmenuje hlavní znaky a představitele jednotlivých období, slohů a stylů podle zadané otázky
- správně popisuje obrazové přílohy

dobře

Žák - hovoří k zadané otázce s částečným vedením zkoušejícího

- orientuje se pouze rámcově v časových obdobích
- reaguje pouze na část doplňujících otázek
- vyjmenuje s doplněním zkoušejícího hlavní znaky a představitele jednotlivých období, slohů a stylů podle zadané otázky
- orientuje se v části obrazové přílohy

dostatečně

Žák - hovoří k zadané otázce pouze s vedením zkoušejícího

- orientuje se pouze rámcově v konkrétním časovém období zadané otázky
- vyjmenuje s vedením zkoušejícího hlavní znaky a představitele jednotlivých období, slohů a stylů podle zadané otázky
- reaguje na obrazovou přílohu

nedostatečně

Žák - nehovoří k zadané otázce

- neorientuje se ani v základních časových obdobích
- nereaguje na doplňující otázky
- nevyjmenovává hlavní znaky a představitele jednotlivých období, slohů a stylů podle zadané otázky
- neorientuje se v obrazové příloze

Navrhla dne: 4.4. 2024

Mgr. Soňa Pohutová
ředitelka školy





Obory vzdělání:	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů 31-43-M/01 Oděvnictví		
Třídy:	4MO		
Školní rok:	2023/2024	Zkušební období:	2024

Návrh způsobu hodnocení ústní zkoušky z profilového předmětu Konstrukce oděvů

Kritéria hodnocení výkonu žáka klasifikací:

Stupeň: 1 výborný

Kritéria:

Žák:

- Zadání zkoušky splnil samostatně, věcně správně a kompletně;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá přesně, chápe jejich souvztáhnost;
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů, řešení je správné, drobné nepřesnosti je schopen odstranit a vysvětlit;
- přesně a výstižně se vyjadřuje, správně používá odbornou terminologii, grafický projev je přesný;
- dokáže pracovat s informacemi;
- reaguje správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 2 chvalitebný

Kritéria:

Žák:

- Zadání zkoušky splnil samostatně, kompletně a v podstatě správně, menší nepřesnosti a chyby dovede odstranit;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti používá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
- úkoly řeší většinou samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí zkoušejícího, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- vyjadřuje se souvisle, s menšími nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je bez větších nepřesností;
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
- reaguje v podstatě správně a pohotově na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 3 dobrý

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu alespoň z 50 %;
- znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti nepoužívá vždy přesně a v souvislostech, s pomocí zkoušejícího se dovede opravit;
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb – s pomocí zkoušejícího je schopen nalézt správné řešení;
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby;
- v projevu má významnější nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je celkově správný;
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění;
- reakce na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise je pomalá, většinou však správná.

Stupeň: 4 dostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně pouze částečně (alespoň v rozsahu 30 %);
- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má závažné mezery, při jejich používání vyžaduje pomoc zkoušejícího;
- úkoly vyžadující aplikaci znalostí, pojmů a zákonitostí řeší správně pouze částečně, nebo s pomocí zkoušejícího;
- jeho projev je většinou nesouvislý, málo logický a správný, grafický projev je s významnými chybami;
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat;
- na doplňující dotazy reaguje pouze s pomocí zkoušejícího.

Stupeň: 5 nedostatečný

Kritéria:

Žák:

- Zadání splnil samostatně a správně v rozsahu méně než 30 %;
- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má zásadní mezery;
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- v projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání;
- na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise nereaguje ani s pomocí zkoušejícího.

Navrhla dne:^{4. 4.}..... 2024



Mgr. Soňa Poděuf
ředitelka školy