



VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti
a hospodaření školy
ve školním roce
2023/2024



Obsah

I. Výroční zpráva o činnosti školy	5
1 Základní údaje o škole	5
1.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
1.2 Součásti školy k 30. 9. 2022	6
1.3 Budovy školy	6
2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
2.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	8
3 Údaje o přijímacím řízení	10
4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek 10	
4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium	10
4.2 Výsledky maturitních zkoušek.....	11
4.3 Výsledky závěrečných zkoušek.....	11
5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
5.1 Údaje o chování žáků	11
5.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	11
5.3 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)	12
5.4 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)	13
6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	14
7 Činnost školy	14
7.1 Zpráva o činnosti spolku Škroupovka, z.s.....	14
7.2 Zpráva o činnosti školské rady	14
7.3 Zpráva o činnosti žákovského parlamentu	15
7.4 Hodnocení výsledků výchovného poradenství	15
7.5 Hodnocení výsledků kariérového poradenství	16
7.6 Hodnocení činnosti školního metodika prevence rizikového chování žáků	17
7.7 Hodnocení činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	19
7.8 Zpráva za teoretické vyučování.....	21
7.9 Zpráva za praktické vyučování	25
7.10 Spolupráce školy se sociálními partnery	29
7.11 Účast v odborných soutěžích	29
7.12 Účast na aktivitách pořádaných pro veřejnost	31
8 Závěrem.....	32
II. Výroční zpráva o hospodaření školy	34



I. Výroční zpráva o činnosti školy

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, adresa: Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň,
Škroupova 13
Škroupova 209/13, 301 00 Plzeň

Právní forma, zřizovatel: příspěvková organizace,
Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

IČO: 00 523 925

IZO ředitelství školy: 600 170 501

Kontakty:

číslo telefonu: 377 235 389

e-mail: skola@issziv.cz

www stránky: www.issziv.cz

jméno ředitele školy: Mgr. Soňa Pokrupová

jména zástupců ŘŠ: Mgr. Bc. Luboš Bešťák
Ing. Bc. Markéta Mauleová
Mgr. Dagmar Bystřická

Datum posledního zařazení do sítě škol a uskutečněné změny v síti škol:

30. 11. 2021 č. j. MSMT-32235/2021-2





1.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	250	173	6
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	denní	80	51	4*
31-43-M/01 Oděvnictví	denní	220	58	4*
69-41-L/01 Kosmetické služby	denní	150	115	4
69-51-H/01 Kadeřník	denní	290	198	7
64-41-L/51 Podnikání	denní	120	106	4
64-41-L/51 Podnikání	dálková	68	10	1

*Víceoborové třídy

1.2 Součásti školy k 30. 9. 2022

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	000523925	860 (cílová 1060)

1.3 Budovy školy

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Škroupova 209/13, 301 00 Plzeň	ano
Křimická 862/3, 318 00 Plzeň	ne



Budova školy Křimická ul. č. 3





2 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený k 30. 6. 2024	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
84/75,73	67/59,98	17,01

2.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání zaměstnanců se zaměřuje na následující hlavní oblasti (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje):	
	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
x	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
x	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Počet účastníků na dalším vzdělávání	55	4

	Hodinová dotace max. 8 hodin	Hodinová dotace 9 – 40 hodin	Hodinová dotace více než 40 hodin
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	49	7	3
... z toho pro pedagogický sbor	1	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	21	2	0
... z toho pro jednotlivce	27	5	3



Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	59
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	3
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	9
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	31
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	12
... z toho v jiné oblasti – Tvorba IVP, Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT, studium pro výchovné poradce	4

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	6
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	6
... z toho v jiné oblasti	0

Vzdělávací aktivity:

Roste-li učitel, roste celá škola, Třídní učitel, nejlepší znalec třídy, Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, Kvalitní učitel musí být dobrý didaktik, Sebepéče pro pedagogy, Konference vzdělání pro budoucnost, Peer to Peer Sociální ne-spravedlnost, Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, Konference – Budoucnost neformálního a formálního vzdělávání, Snadné učení díky super myšlenkovým mapám, GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ, Začínáme s Money S3, Program pro zavedení finanční gramotnosti do škol, Náklady a výnosy 2023, Škola českého jazyka a literatury, Writing games and activities in the classroom, Zásobník aktivit učitele cizích jazyků, Adobe Photoshop, Chci se učit s umělou inteligencí, Školení AI, Umělá inteligence jako pomocník pro mojí profesi, Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce, Techniky barvení balayge, Barber stříhy, Odborný kurz rozšířené teorie pro kosmetičky, Módní trendy podzim zima 2024/2025, apod.



3 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Asistent v právní a podnikové sféře	80	31
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Bankovníctví a pojišťovnictví	73	30
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	35	12
31-43-M/01 Oděvnictví	33	15
69-41-L/01 Kosmetické služby	116	30
69-51-H/01 Kadeřník	225	91
64-41-L/51 Podnikání (denní forma studia)	110	60
64-41-L/51 Podnikání (dálková forma studia)	24	0

4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Střední vzdělání s výučním listem	7	167	16
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	49	414	14



4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
126	23	75	28	0

4.3 Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
51	7	43	1	0

5 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

5.1 Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední vzdělání s výučním listem	3	6	2	0
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	5	3	0	0

5.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
35	7	27	1	0



**5.3 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.
(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory:
mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)**

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
2	3	20	4	0	1	30

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0



5.4 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6. 2024	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	7
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.



6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na organizaci a průběh přijímacího řízení do oboru vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

7 ČINNOST ŠKOLY

7.1 Zpráva o činnosti spolku Škroupovka, z.s.

Posláním spolku je podporovat školní a mimoškolní aktivity žáků školy ve snaze napomáhat všestrannému rozvoji žáků po stránce duševní, tělesné i sociální.

Cílem spolku je podpora výchovně vzdělávacího procesu, kulturního a společenského rozvoje žáka, účasti žáků na soutěžích a pořádání soutěží pro žáky, prezentace výsledků vzdělávání žáků, propagace řemesel a účast žáků na exkurzích a výchovně vzdělávacích aktivitách.

Ve školním roce 2023/2024 spolek disponoval finančními prostředky ze sponzorských darů, převážně od zákonných zástupců žáků a od žáků školy, dále pak členskými příspěvky členů spolku.

Během školního roku spolek financoval odměny pro žáky s vyznamenáním, přispěl maturitním a závěrečným ročníkům ke slavnostnímu ukončení studia a podílel se finančním příspěvkem na prezentaci školy.

Ing. Lada Walterová, předsedkyně spolku

7.2 Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala do 11. 6. 2024 v tomto složení:

Předseda: S. Šatrová
Zapisovatel: L. Bešťák
Členové: S. Duchková, J. Strnadová, A. Fišerová, V. Tichý

Školská rada pracovala od 12. 6. 2024 v tomto složení:

Předseda: H. Vastlová
Zapisovatel: L. Bešťák
Členové: J. Havlíčková, J. Strnadová, A. Fišerová, V. Tichý

Ve školním roce 2023/2024 se školská rada sešla ke svému jednání dvakrát. Na jejím prvním zasedání dne 23. 10. 2023 členové schválili výroční zprávu o činnosti organizace za školní rok 2022/2023. Na druhém zasedání školské rady, které se konalo 12. 6. 2024, byl schválen jednací



řád školské rady, zvolen předseda a zapisovatel. Členové se seznámili s koncepcí školy, rozpočtem školy a probíhajícími stavebními pracemi a projekty.

Mgr. Bc. Luboš Bešťák, zapisovatel

7.3 Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

V letošním školním roce se ŽP scházel na jednáních jednou měsíčně. Celkem se zapojilo 48 žáků z 24 tříd, proběhlo 11 zasedání, poslední zasedání, 24. června, bylo celodenní.

Na zasedání žáci přicházeli s řadou návrhů či připomínek souvisejících s chodem školy, o nichž pak diskutovali. Některé z nich pak prostřednictvím svého zástupce, případně koordinátorky ŽP, projednávali s příslušnými zaměstnanci školy.

Za úspěšně vyřešené považují v tomto roce například

- zvýšení počtu vyučovacích hodin s odborníky z praxe (ve škole nebo na jejich pracovišti) v souvislosti s realizací projektu Šablony ISSŽ 2022 OP JAK,
- zvýšení počtu hodin, při nichž se žáci učí „pro život důležité věci“; zejména finanční gramotnost (hodiny s odborníky v oboru, PD, desková hra Finanční svoboda, on-line hra Fingrplay) a přednášky či workshopy v rámci projektových dnů zaměřené na zdravý životní styl,
- uskutečněný zájezd do Itálie, naplánovaný do Berlína, na příští rok plánované další zájezdy do ciziny,
- zlepšení úklidu v učebnách v 1. patře,
- možnost objednávat si předem svačiny v bufetu, aby se eliminoval problém s dlouhým čekáním ve frontě,
- zlepšení třídění odpadu po zakoupení sad košů a jejich umístění ve všech učebnách, apod.

Řadu věcí ovšem zatím vnímají jako nevyřešené, pro příští rok plánují například

- nastavit nová pravidla pro úklid v La Siestě a zrekonstruovat některé vybavení v relaxační místnosti La Siesta,
- změnit sortiment v bufetu (saláty, bezlaktózové produkty),
- vyřešit spory při přesunech tříd po budově školy,
- zvýšit nabídku zájezdů do ciziny, výměnných pobytů,
- využívat více školní zahradu (letos to nebylo možné kvůli stavebním pracím),
- zrealizovat charitativní bazar,
- výrazněji spolupracovat na návrhu, organizaci a realizaci školních projektových dnů.

Mgr. Dagmar Bystřická, koordinátorka ŽP

7.4 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Spolupráce s orgány státní správy i s nestátními organizacemi

- pedagogicko-psychologické poradny (PPP)
- střediska výchovné péče (SVP)



- speciálně pedagogická centra (SPC)
- centra na podporu integrace cizinců
- OSPOD

Metodická a informační činnost VP

Na začátku školního roku jsem kontaktovala žáky, kteří byli v minulosti v péči pedagogicko-psychologické poradny, provedla jsem s nimi šetření a zajistila jim následné vyšetření v PPP. Během školního roku jsem pracovala se žáky s výukovými potížemi a poskytovala jim poradenskou péči s cílem zajistit těmto žákům podpurná opatření; připravovala jsem podklady pro speciální vyšetření. S výsledky šetření PPP jsem průběžně seznamovala vyučující.

Po celý školní rok jsem sledovala žáky se SVP, SPUO a žáky s doporučením školského poradenského zařízení; metodicky a organizačně pomáhám zajišťovat podmínky pro jejich vzdělání a výchovu. Společně s TU jsem se podílela na vytváření IVP.

V tomto školním roce jsem evidovala 35 žáků s doporučením ŠPZ, ve 2. ročníku nástavbového studia pracovala asistentka pedagoga. Počet žáků s doporučením ŠPZ každoročně narůstá (v předchozím školním roce to bylo 28 žáků). Zároveň každoročně narůstá počet žáků, kteří jsou v péči odborných lékařů, zejména psychologů a psychiatrů. Nejčastějšími poruchami jsou deprese a poruchy úzkostného spektra. K těmto žákům přistupujeme individuálně, s velkou mírou empatie, tolerance a laskavosti. Zároveň však se vši důsledností, rozhodností a jasně definovanými požadavky.

Poradenská činnost

Poradenskou činnost jsem poskytovala žákům v obtížných situacích; zaměřila jsem se i na rodiče. Jednala jsem s žáky a rodiči žáků s výchovnými nebo vzdělávacími problémy. Poskytovala jsem individuální konzultace žákům v krizi; pomáhala jsem při řešení jejich osobních, rodinných a vztahových problémů. Koordinovala jsem problémy rodina – žák – škola.

Spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli, učiteli, učiteli OV a vedením školy. Zaměřujeme se především na oblast krizových jevů a rizikového chování žáků. Společně hledáme možnosti řešení.

V letošním školním roce jsme se všichni snažili naplňovat společný cíl a tím je výchova a vzdělání. Vedli jsme žáky k odpovědnosti v plnění svých úkolů tak, aby zvládli rozsah učiva daný ŠVP a úspěšně zakončili studium maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

Mgr. Šárka Koldová, výchovný poradce

7.5 Hodnocení výsledků kariérového poradenství

Náplní práce kariérového poradce je poskytování poradenských a konzultačních služeb žákům. Komunikuje s nimi, pomáhá jim při výběru dalšího vzdělávání, při volbě povolání, pomáhá jim zorientovat se na trhu práce. S žáky řeší problémy spojené s nevhodně zvoleným oborem.



Pomoc při výběru vhodného oboru

Se žáky jsem řešila problémy spojené s nevhodně zvoleným oborem, konzultovala přestupy z oboru na obor v rámci školy, případně možnost volby jiného typu školy. Individuálně jsem konzultovala se žáky výběr vhodné VŠ a VOŠ.

Optimalizace vzdělání a poradenská činnost

Pomáhala jsem při studijních problémech žáků, řešila s nimi a jejich rodiči neprospěch. Pomáhala jsem při adaptačních problémech žáků 1. ročníků. Informovala jsem o možnostech studia na VOŠ, VŠ a nástavbového studia. Pracovala jsem na IVP.

Kariérní kompetence - dovednosti pro řízení vlastní kariéry

Vedla jsem žáky k sebepoznávání a uvědomování si svých schopností, nabízela pomoc orientovat se ve vzdělávacích příležitostech a v uplatnění se ve světě práce.

Mgr. Šárka Koldová, kariérový poradce

7.6 Hodnocení činnosti školního metodika prevence rizikového chování žáků

Smyslem prevence rizikového chování žáků je vychovávat a vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu sociálnímu chování a k rozvoji osobnosti. Pedagogové směřují žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na principech respektujících individualitu každého jedince, rozvíjí u nich pozitivní mezilidské vztahy a tolerantní jednání.

Konkrétní cíle preventivního působení jsou zapracovány do školních vzdělávacích programů a učitelé v průběhu školního roku dle těchto plánů naplňovali průřezové téma Občan v demokratické společnosti a rozvíjeli u žáků komunikativní a sociální kompetence. V hodinách Psychologie, Občanské výchovy a Zdravovědy se zaměřili především na prevenci kriminality dětí a mládeže, prevenci závislostního chování, znaky sociálně patologického prostředí, prevenci šikany, zásady zdravého a bezpečného sexuálního chování, zásady zdravého životního stylu, na vztahy v rodině a mezi vrstevníky a další.

Jako školní metodička prevence jsem se v tomto školním roce zabývala zejména posilováním třídních kolektivů, problematikou zdravého životního stylu, prevencí kouření, užívání návykových látek a jiných nelátkových závislostí.

Bohužel i v letošním školním roce přibýlo žáků, u kterých se objevují úzkostné stavy v různých formách projevu. Během roku jsem s těmito žáky pracovala a s jejich zákonnými zástupci jsem byla v úzkém kontaktu. Volila jsem různé metody pomoci (individuální konzultace, informování jednotlivých vyučujících, na přechodné období pouze písemné zkoušení, práce se třídou apod.). Podle aktuálního stavu jednotlivých žáků jsem doporučovala návštěvu konkrétního odborného pracoviště nebo jsem jim předala kontakt, popřípadě smluvila schůzku s odborníkem.

Během školního roku jsem řešila problematické situace žáků, pedagogů, popř. rodičů individuálně, nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Jednalo se zejména o hrubé porušování školního řádu, zejména nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím a neomluvené absence žáků v době vyučování.



Zabývala jsem se případy, které signalizovaly možnou šikanu. Tyto případy byly podchyceny v raném stadiu a také díky spolupráci s kolegy a vedení školy byly (dle zpětné vazby od žáků) úspěšně vyřešeny.

Seznamovací pobyt 1. ročníků

Žáci prvních ročníků (1EA, 1EB, 1KO, 1MO, 1KA, 1KB a 1KC) absolvovali třídní seznamovací kurz v Rekreačním středisku Svatý Štěpán u Chezovic. Cílem kurzu bylo, aby se žáci prvních ročníků vzájemně poznali a aby se sblížili se svými třídními učiteli. Připravený program byl zaměřen na aktivity, během nichž si žáci pomocí her zapamatovali jména svých spolužáků, zjistili o sobě základní informace a poznali charakteristiky druhých, naučili se vzájemně komunikovat a spolupracovat a zbavili se ostychu z neznámého prostředí. Tato akce se velmi osvědčila pro další fungování třídy jako kompaktní skupiny a vybudování zdravého klimatu třídy.



Seznamovací kurz – Svatý Štěpán u Chezovic

Semináře a besedy pořádané jinými organizacemi:

- projekt „Nehodou to začíná“ od společnosti Dekra pro začínající řidiče motorových vozidel – 3MO a 3KO
- workshop „Realita intimity – vedla koučka Maiana Čurdová – 1KO a 2EA
- exkurze u Hasičů
- návštěva kavárny Kačaba (zaměstnává lidi se zdravotním znevýhodněním) a Diakonie Západ
- kurz sebeobranu (vedený judistou a pedagogem ZČU, který profesionálně lektoruje tyto kurzy)
- beseda s bezpečnostním poradcem Gen. Andorem Šándorem
- exkurze v Transfuzním oddělení fakultní nemocnice v Plzni
- exkurze na základně Zdravotnické záchranné služby PK



V oblasti všeobecné prevence proběhly následující akce:

- seznamovací den pro žáky prvních ročníků
- třídnické hodiny
- tajné závody – Plzeň, Praha (žáci po vystoupení z vlaku dostanou obálky s indiciemi a musí se ve čtyřčlenných skupinách sami dostat do cíle)
- sportovní soutěže (turnaj v házené, florbalu, ringu)
- turistický kurz 1. ročníků
- lyžařský kurz
- exkurze do Drážďan
- projekt Kraje pro bezpečný internet – soutěž
- festival Jeden svět
- Den Země – Uklidme Česko
- Projektové dny
- podzimní a jarní Srdíčkové dny na pomoc vážně nemocným a postiženým dětem v České republice – charitativní akce

Škola je zapojená do projektu „Nenech to být“ (NNTB). Jedná se o internetový systém a mobilní aplikaci bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

Ing. Lada Walterová, školní metodik prevence

7.7 Hodnocení činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání žáků probíhalo ve školním roce 2023/2024 zejména v předmětu Základy přírodních věd. V rámci průřezového tématu Člověk a životní prostředí bylo zařazeno a probíráno i v ostatních předmětech.

Cílem aktivit bylo učit žáky uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí a porozumět zákonitostem biosféry. Zabývali jsme se ekonomickou, sociální a ekologickou provázaností světa, problémy životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinami. Žákům jsme vštepovali nutnost projevat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat hodnotu a krásu přírody a krajiny. Důraz byl kladen na principy a zásady trvale udržitelného rozvoje.

Během školního roku 2023/2024 jsme realizovali celou řadu výukových akcí, např. exkurze do ŠC Černošín, LB Minerals, s.r.o. a Centrum Caolinum Nevřeň, do NP Šumava a do KRNAP (specifika horského ekosystému, biodiverzita, ochrana přírody). Zúčastnili jsme se projektů: Uklidme svět, Udržitelná móda, Festival Jeden svět (filmy s environmentální tematikou), apod.

Škola byla i v tomto školním roce členem sítě škol M.R.K.E.V.

Škola získala Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí (za rok 2022 bylo nasbíráno 40 kg elektrozařízení, které bylo následně zpracováno s využitím nejlepších dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy).



Škola byla dovybavena dalšími nádobami na separaci odpadu. Ve škole sbíráme hliníkový odpad (v tomto školním roce bylo odvezeno 33 kg hliníku) a elektroodpad.

Mgr. Markéta Husáková, koordinátor EVVO



Turistický kurz – Po stopách Keltů



7.8 Zpráva za teoretické vyučování

Školní rok 2023/2024 byl rokem velmi bohatým na akce, které jsme zrealizovali nebo se jich zúčastnili, a na aktivity související s realizací projektů. Některé z akcí a průběh školního roku jsou zaznamenány v níže uvedeném textu a tabulce.

K zahájení školního roku 2023/2024 došlo v pondělí 4. září 2023. Výuka podle rozvrhu započala v úterý 5. září. V 1. - 3. školním týdnu se konaly opravné a náhradní maturitní a závěrečné zkoušky.

Ve druhém zářijovém týdnu se uskutečnil třídní seznamovací pobyt žáků prvních ročníků v rekreačním středisku Svatý Štěpán u Cheznovic. Poznávacího zájezdu do Itálie (24. 9. – 29. 9.) se zúčastnilo 42 žáků z různých tříd a 3 učitelé.

V pondělí 25. září proběhly doplňující volby do školské rady pro zletilé žáky a za nezletilé žáky pro zákonné zástupce.

V prvním říjnovém víkendu učitelé absolvovali teambuildingový sportovně relaxační pobyt v Srní.

V zámecké jízdárně v Chanovicích byla v sobotu 7. 10. vernisáž otevřena výstava prací žáků oboru Modelářství a návrhářství oděvů. Výstava trvala do konce roku 2023.

Ve dnech 10. 10. – 11. 10. 2023 naše škola hostila zasedání členů Asociace střední a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými studijními obory. V rámci zasedání jsme členům asociace představili umělecký obor Modelářství a návrhářství oděvů, jeho vynikající výsledky a vzdělávací prostory obou budov školy. Asociace následně rozhodla, že se stáváme jejím dalším členem. Velkou zásluhu na tomto úspěchu mají vynikající výsledky žáků a jejich pedagogů, kvalitní obsazení oboru učiteli a zázemí k jejich vzdělávání.

Koncem listopadu a počátkem měsíce prosinec proběhl přípravný kurz k talentovým zkouškám pro uchazeče o studium oboru Modelářství a návrhářství oděvů.

V pondělí 27. 11. se všichni zaměstnanci školy zúčastnili jednodenní výstražné stávky s cílem zabránit nekonceptním zásahům do fungující vzdělávací soustavy, zabránit škrtům v rozpočtu kapitoly školství na rok 2024 a nepřipustit snížení platů nepedagogických zaměstnanců.

Ve čtvrtek 7. 12. vyučující německého jazyka zrealizovali pro 49 žáků zájezd do Drážďan, kde si žáci prohlédli nejznámější památky města a navštívili adventní trhy.

V lednu 2024 proběhly talentové zkoušky (9. a 15.) a klauzurní zkoušky skupiny MN ve 3. a 4. ročníku.

23. 1. se uskutečnila v přednáškovém sále ZČG vernisáž školního projektu Apokalypsa. Projekt vznikl ve spolupráci se Západočeskou galerií v Plzni, kdy se žáci inspirovali výstavou „...a viděl jsem nové nebe a novou zemi...“ Apokalypsa a umění v českých zemích.



V únoru žáci druhých ročníků vyrazili na lyžařský výcvikový kurz na šumavském Špičáku. Podmínky pro lyžování nebyly ideální, proto byla část plánovaného lyžařského výcviku nahrazena turistikou.

Pro ČŠI jsme realizovali u žáků tříd 2KA a 3KB testování v oblasti informační gramotnosti.

28. 2. jsme za účasti JUDr. Jaroslavy Havlíčkové a Ing. Vladimíra Kroce zahájili vernisáží výstavu prací žáků tří uměleckých škol Art3 v DEPO 2015. Naši žáci se na výstavě prezentovali fashion ilustracemi, klauzurními i maturitními pracemi, různými instalacemi a módními přehlídkami.



Vernisáž Art3

Počátkem měsíce březen (8.) kolegyně L. Bartošová, M. Žitník a žák J. Motlík medializovali práci žáků školy v programu ČT1 „Sama doma“.

V druhém úplném březnovém týdnu se konal workshop žáků třídy 2MO pro veřejnost v rámci doprovodného programu výstavy Art3 v DEPO2015.

Malířský kurz v Chanovicích pod vedením Mgr. Roberta Hořínka proběhl pro třídy 2MO a 3MO v termínu 13. – 17. 5. 2024.

Škola navázala spolupráci s jazykovou školou Eufkrat a zorganizovala pro žáky 3. ročníků testování Cambridgeské zkoušky nanečisto na úrovni B1 a B2.

Turistický kurz pro žáky 1. ročníků se uskutečnil 10. – 14. 6. Žáci, kteří si nevybrali ze tří pobytových variant, absolvovali kurz v okolí Plzně. Pětidenní pobytové kurzy k výběru:



Po stopách Keltů – keltský výlet na Šumavě, Expedice Krkonoše s ubytováním na Rýchorské boudě a Cestou turistickým kurzem v okolí Konstantinových Lázní.

Prezentační akce ve školním roce proběhly v následujícím pořadí: Akademie řemesel v Rokycanech (12. 10.), „Posviť si na budoucnost“ v DEPO2015 (13. – 14. 10.), prezentace školy v Ostrově u Stříbra (16. 10. a 1. 11.), Veletrh perspektivy řemesel ve Stodu (19. 10. 2023), Od vzdělání k zaměstnání v Domažlicích (31. 10.), Kam na školu, kam do učení, kam za vzděláním? V Tachově (7. 11.), Akademie řemesel v Klatovech (8. 11.).

V sobotu 11. 11. 2023 a v pátek 26. 1. 2024 jsme otevřeli školu pro veřejnost.

Rodičovské aktivity se konaly ve dnech 22. 11. 2023 a 17. 4. 2024.

Řádné volby do školské rady se konaly 17. 4. 2024.

Uskutečněné akce ve školním roce 2023/2024

Název akce	Termín	Účastníci
Den jazyků – projektový den	září 2023	Všichni žáci
Mediální gramotnost a kritické myšlení	září 2023	4E, 1PA, 1PB
Řízená skládka Černošín - exkurze	říjen 2023	1KO, 1KB, 1EA, 1EB
Luftova zahrada	říjen 2023	1MO
For Beauty Praha - veletrh	říjen 2023	2KO, 4KO, 2KA a 3KA
Uklidíme Česko	říjen 2023	2KO, 4KO, 2KA a 3KA
Realita intimacy - workshop	listopad 2023	1KO a 2EA
LB Minerals Kaznějov - exkurze	listopad 2023	3E
Beseda se zaměstnancem amerického konzulátu	listopad 2023	1PB, 3KO a 4E
Projektový den pro žáky oboru Kadeřník a Kosmetické služby	listopad 2023	2KO, 4KO, 1KB, 2KB, 3KB
Finanční gramotnost - beseda	listopad 2023	4KO, 4MO a 4E
Praha - exkurze	listopad 2023	1PB
Vánoční turnaj ve volejbalu	prosinec 2023	Všechny třídy



Nehodou to začíná - beseda	prosinec 2023	3KO a 3MO
Zkrocení zlé ženy – divadelní představení v AJ	prosinec 2023	2EB a 2MO
Den módy a umění – projektový den	leden 2024	1MO, 2MO, 3MO, 4MO
Divadelní představení – divadlo Alfa	leden 2024	1EA/B, 2EA/B, 1PA/B, 2KO, 3KO
Projektový den pro ekonomické obory	únor 2024	1EA, 1EB, 2EA, 2EB, 3E, 4E, 1PA, 1PB, 2PA, 2PB
Hranice svobody – osobnostně vzdělávací akce	březen 2024	2KO, 2MO
Tajná procházka – Praha, NG	březen 2024	1EB
Projektový den pro žáky oboru Kadeřník a Kosmetické služby	březen 2024	1 KA, 1KC, 2KA, 3KA, 1KO, 3KO
Velikonoční turnaj v ringu	březen 2024	Všechny třídy
Festival „Jeden svět“	březen 2024	1PA, 1PB, 1KA, 1KC
Uklidíme Česko	duben 2024	1KA, 1KC, 3KO
Den zdraví a bezpečí – projektový den	květen 2024	Všechny třídy
Legiovlak - exkurze	květen 2024	1EA/B, 2EA/B, 3E, 1KO, 3KO, 1MO, 1Kb, 2KB, 3KB, 1PA/B
Metropolitní univerzita Praha – exkurze, besedy	červen 2024	1PA, 1PB, 2EA, 3E

Soutěže ve školním roce 2023/2024

Název soutěže	Termín	Soutěžící	Výsledek
mKontext	říjen 2023	1EB	účast
Hackathon otevřených dat PK – krajské kolo	říjen 2023	2PA, 2PB	2. místo
Hackathon veřejné správy ver. 5.0 – republikové kolo	leden 2024	2PA, 2PB	1. místo
Kontext	leden 2024	Marie Anna Klinkovská	3. místo



Dějepisná olympiáda	leden 2024	Š. Holický, L. Řeháčková, J. Prelovský	účast
Ekonomická olympiáda – krajské kolo	březen 2024	1PA, 2PA, 2PB	účast
Celostátní matematická soutěž SOŠ a SOU	duben 2024	1KO a 1KC	účast
Matematika je hra	duben 2024	1EA a 1EB	účast

ŠVP byl až na výjimky splněn, neprobraná témata budou zapracována do učebního plánu následujícího školního roku.

Mgr. Bc. Luboš Bešťák, zástupce ŘŠ pro teoretickou výuku



Den jazyků

7.9 Zpráva za praktické vyučování

8. září jsme odstartovali školní rok první soutěží Textil a móda Liberec, které se zúčastnili žáci oděvních oborů jako tvůrci, modelky nebo diváci. Soutěžilo se ve 3 kategoriích, krom mnoha krásných umístění absolventky oboru oděvnictví vyhráli 1. místo s kolekcí „Soft spot“, kterou vytvořily pod vedením MgA. M. Žitníka.



Odborné praxe žáků oděvních oborů proběhly v oděvních ateliérech v budově na Křimické 3 od 18. 9. 2023. Během prvního pololetí se realizovaly odborné praxe žáků ekonomických oborů u externích zaměstnavatelů.

Ve čtvrtek 6. 10. 2023 žáci tříd 1MO a 4MO s pedagogy navštívili Designblok, největší výběrovou přehlídku designu a módy ve střední Evropě, která se konala ve Veletržním paláci Národní galerie a v Uměleckoprůmyslovém muzeu.

Žáci oborů Kadeřník a Kosmetické služby se během školního roku účastnili mnoha prezentačních akcí, např. ve Stodu, Klatovech, Domažlicích, Rokycanech a Tachově, kde předvedli své praktické dovednosti. 13. 10. 2023 proběhla prezentace školy „Posviť si na budoucnost“ v DEPO2015.

Pro žáky 1. a 2. ročníků oboru Kadeřník učitelé odborného výcviku připravovali v průběhu školního roku školní kola soutěží v účesové tvorbě pro podporu kreativity při odborném výcviku, na téma „Halloween“, „Vánoční soutěž“, „Masopust“ a „Jarní soutěž“.

Během celého školního roku se žáci všech ročníků oboru kadeřník účastnili školení a workshopů pod vedením odborníků z praxe Lucie Maříkové, Martina Chotěborského a dalších odborníků společnosti Wella. Stejně jako v loňském školním roce žáci oboru Kadeřník a jejich učitelé využili celoroční plán online webinářů Matrix a Schwarzkopf.

20. 10. 2023 společně žáci 2. a 3. ročníků oboru Kadeřník a Kosmetické služby navštívili Veletrh For Beauty Praha, čímž odstartovali spolupráci mezi obory v podobě tandemové výuky.

Ve středu 29. listopadu 2023 reprezentovaly naši školu žákyně 3. ročníku obor Kadeřník na Mezinárodním mistrovství 2023 Kouzlo Krásy v Sušici. Téma 18. ročníku soutěže bylo Star Wars – Hvězdné války. V silné konkurenci získala Soňa Synáčová 2. místo v kategorii Dámský společenský účes a Tereza Šlehoferová 3. místo v kategorii Pánský střih a styling.

Na soutěži MMT ČR v Jihlavě se představili dne 30. 11. 2023 žáci oborů Modelářství a návrhářství oděvů a Oděvnictví. V letošním školním roce jsme do soutěže přihlásili celkem 9 kolekcí napříč všemi ročníky. 1. místo v hlavní kategorii obsadil Jakub Motlík se svou kolekcí COUTURE REBELLION, kterou tvořil pod vedením MgA. M. Žitníka. V téže kategorii naše škola soutěžila s dalšími čtyřmi kolekcemi. Kolekce COLORS IN THE DARKNESS od kolektivu oděvářů 4. ročníku obsadila 9. místo. Kolekce SPORTY LADY od Natálie Sýkorové se umístila na 12. místě. 14. místo se získala kolekce RUSALKA od Jakuba Motlíka a 20. místo obsadila Kateřina Fürbachová s kolekcí Every Taboo Is Not A Taboo. Žáci třídy 2MO s kolekcí CHYŤ A PUSŤ, vyhráli 1. místo v kategorii SPORTOVNÍ ODĚVY A PRÁDLO. Kolekce SMYSLY v kategorii POKRÝVKY HLAVY, kterou vytvořili návrháři z druhého ročníku s Mgr. R. Hořínkem a Bc. J. Bufkovou, získala 7. místo. V soutěžní kategorii SPOLEČENSKÉ ODĚVY, kde soutěžili žáci 4. ročníku, obsadili 11. místo s kolekcí MEMENTO MORI, kterou vytvořili s Bc. J. Bufkovou. Eliška Lopusková a Eva Bulínová se zúčastnily stylingové kategorie CHAOS a získali 17. místo.

Soutěže v Jihlavě se zúčastnili také žáci oboru Kadeřník a Kosmetické služby. Za kosmetické služby se soutěžilo v kategoriích Facepainting a Nail-art na téma „Krásy exotického ostrova“ a

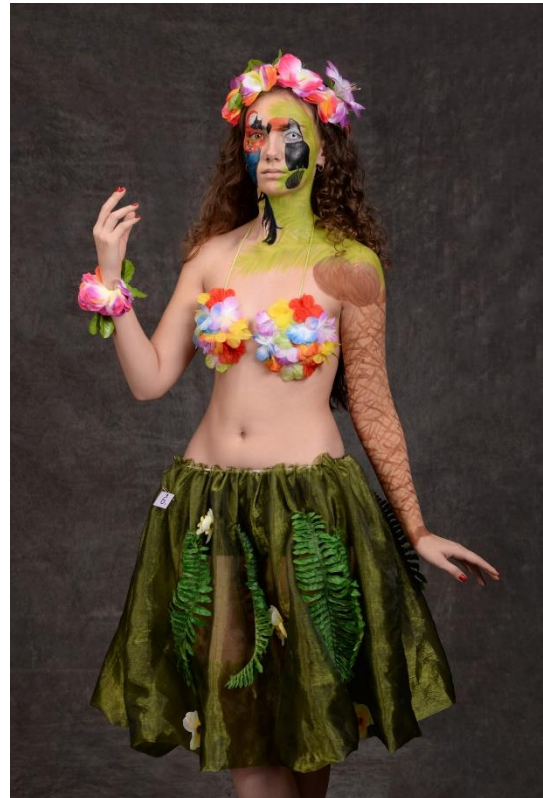


v kategorii Make-up na téma „Ve víru tance“ a za kadeřníky v kategorii Dámská účesová tvorba na téma „Královský ples“.

Nejúspěšnějším autorem soutěže „*Mladý módní tvůrce*“ se stal *Jakub Motlík*, který porotu svými modely zaujal natolik, že se naše škola díky jeho kolekci dostala do České televize do pořadu „Sama doma“.



Pořad Sama doma 2024



Mladý módní tvůrce Jihlava

Dne 23. 1. 2024 žáci oboru Kadeřník a Kosmetické služby zazařili na soutěži v Domažlicích, kde se konala soutěž Beauty Cup 2024. Téma soutěže bylo „*Moderní panenka a moderní muž*“. Žákyně oboru Kosmetické služby *Nikola Loulová* ze třídy 1KO vyhrála 1. místo v kategorii Facepainting, *Petr Aubrecht* ze třídy 4KO vyhrál 2. místo a cenu diváků ve fantazijním líčení.

Druhé pololetí bylo odstartováno konáním odborných praxí žáků probíhajících podle harmonogramu, na pracovištích ISŠŽ a u externích zaměstnavatelů.

Žákyně oboru Kadeřník *Soňa Synáčková* ze třídy 3KB získala 1. Místo v kategorii Dámský společenský účes. V kategorii Pánského stříhu vyhrál 1. místo *Markus Zweck* ze třídy 2KA, 3. místo *Matěj Hofman* ze třídy 2KB a č. místo *Tereza Šlehoferová* ze třídy 3 KA.

Žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby připravily několikrát během druhého pololetí zážitkové dopoledne pro členy SONS (*Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých*), opět jsme navázali spolupráci s domovem pro seniory u Sv. Jiří v Plzni a s Domovem se



zvláštním režimem PETRKLÍČ. V rámci výuky proběhlo několik produktových školení a workshopů od firem OPI, Syn Care nebo Saloos.

Žáci oborů Oděvnictví a Modelářství a návrhářství oděvů byli aktivní i ve druhém pololetí. Žákyně 4. ročníku Natálie Sýkorová obor Modelářství a návrhářství oděvů prezentovala na lednové módní přehlídce Made in Jablonec 2024 vlastnoručně vyrobené šperky a šaty. Komponenty na výrobu šperků darovala firma Preciosa Ornela, a.s. Žáci 3. ročníku oboru Modelářství a návrhářství oděvů prezentovali pololetní práci v plzeňské firmě Hannah. Vytvořili návrhovou řadu sportovních vest, jednu z vest realizovali a obhájili před komisí složenou z designérů a obchodních zástupců. Žáci 4. ročníku oborů Oděvnictví a Modelářství a návrhářství oděvů navštívili společně se svými učiteli plzeňské oděvní firmy, krejčovské dílny, ateliéry divadla J. K. Tyla, kde sbírali další inspiraci.

V Jihlavě se podruhé konala soutěž Harmonie 2024, Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček, kterou organizovala Asociace středních škol oborů kadeřník a kosmetička AKAKOS. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích. Naši žáci se zúčastnili v kategoriích Pánská účesová tvorba s tématem Barber inspirations – Mohawk fade a Dekorativní kosmetika s tématem Atlantida – Podmořský svět. Naši školu reprezentovali žáci Markus Zweck, který obsadil 2. Místo a Natli Dilyanová, která se umístila v druhé polovině výsledkové listiny.

17. 5. 2024 se žáci oboru Kadeřník zúčastnili finálového kola soutěže Matrix Start, kam byli vybráni z 28 škol z České a Slovenské republiky. Soutěžilo se ve 2 kategoriích Pánský střih a Balayage. Všichni naši žáci byli velmi úspěšní a obsadili krásná místa - Matěj Hofman 3.místo, Markus Zweck 5.místo, Violetta Dejaková 7.místo, Anežka Kodyšová 14.místo.

Během celého školního roku se UOV a učitelé odborných předmětů účastnili v rámci DVPP vzdělávacích kurzů v prezenční i online formě.

Poslední akcí školního roku, kde se naše škola prezentovala, byla Vzdělávací a interaktivní show JETOTU 2024 na plzeňském náměstí.

I ve školním roce 2023/2024 probíhala spolupráce se smluvními pracovišti, na kterých se připravovaly žákyně oboru Kadeřník (Kadeřnictví Romana Topinková a Kadeřnictví Hana Klúčová v Plzni).

Naše provozovny odborného výcviku mají významný přínos pro rozvoj podnikavosti žáků. Umožňují studentům získat praktické zkušenosti v reálném prostředí, kde se mohou učit dovednostem spojeným s řízením podniků, inovacemi a dalšími aspekty podnikání. Tento reálný kontakt s praxí umožňuje žákům pracovat v prostředí, které odráží skutečné potřeby trhu a připravuje je na budoucí kariéru nebo vlastní podnikání.

Ing. Markéta Mauleová, zástupce ŘŠ pro odborný výcvik



7.10 Spolupráce školy se sociálními partnery

Tradičně probíhala spolupráce s Úřadem práce v Plzni.

Dále škola spolupracovala s Centre for Modern Education, nakladatelstvím Fraus, Oxford University Press, KCVJŠ, Plzeň, sady 5. května 42 a Info Kariérou – Informačně vzdělávacím střediskem Plzeňského kraje.

Mezi významné sociální partnery školy se řadí Živnostenský úřad Plzeň, Kooperativa a.s. pojišťovna Plzeň, Finanční úřad Plzeň – město, ZČU FUD, Ametyst, CpKP, Diakonie ČCE.

Škola se i v tomto školním roce zapojovala do online akcí pořádaných ve spolupráci s Akakos, AKO ČR – asociace sdružující učební a studijní obory Kadeřník a Kosmetické služby z celé ČR a s Asociací středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými studijními obory.

Spolupracovali jsme s firmami Wella, Londa, Ryor, For Life a Madaga, Coneta, Mako, Cedro Sole, L'Oréal, BES, Salvus, Saloos, SynCare, Schwarzkopf, VOKAPO, Cmíral – Kadeřnické potřeby, Mařík – kadeřnické potřeby, které zajišťují materiální zabezpečení kosmetického salonu a kadeřnictví.

7.11 Účast v odborných soutěžích

8. 9. 2023 Oděv a textil Liberec

- 1. místo kolekce „Soft spot“ – absolventky oboru Oděvnictví pod vedením MgA. M. Žitníka.

29. 11. 2023 Mezinárodní mistrovství KOUZLO KRÁSY 2023

- 2. místo Dámský společenský účes – Soňa Synáčová – žákyně 3. ročníku oboru Kadeřník pod vedením UOV Bc. Magdaleny Berger
- 3. místo Pánský střih a styling – Tereza Šlehoferová – žákyně 3. ročníku oboru Kadeřník pod vedením UOV Bc. Magdaleny Berger

30. 11. 2023 Mladý módní tvůrce Jihlava

- 1. místo – „COUTURE REBELLION“ – 4MO – Jakub Motlík pod vedením MgA. M. Žitníka
- 1. místo – „CHYŤ A PUSTĚ“ – 2MO – pod vedením Bc. Jany Bufkové
- 6. místo – Klauďie Pašková- "facepainting"- pod vedením UOV Bc. Z. Kubátové
- 6. místo – Natali Dilyanová- "Nail-art- pod vedením UOV Bc. Z. Kubátové
- 7. místo – „SMYSLY“ – 2 MO – pod vedením Bc. Jany Bufkové a Mgr. R. Hořínka
- 9. místo – „COLORS IN THE DARKNESS“ – žáci třídy 4MO pod vedením Mgr. M. Žitníka
- 11. místo – „MEMENTO“ – 4 MO – pod vedením Bc. Jany Bufkové
- 12. místo – Kolekce „SPORTY LADY“ – Natálie Sýkorová pod vedením Bc. Jany Bufkové
- 14. místo – „RUSALKA“ – 4MO – Jakub Motlík
- 16. místo – Viktorie Soprová - "fantazijní líčení"- pod vedením UOV Bc. K. Noskové
- 17. místo – „CHAOS“ – Eliška Lopuszková, Jana Bulínová
- 20. místo – „EVERY TABOO IS NOT A TABOO“ – Kateřina Fürbachová



23. 1. 2024 Beauty Cup Domažlice

- 1. místo – Marcus Zweck – pánský střih „Moderní muž“ pod vedením UOV Bc. Evy Ausberger
- 1. místo – Soňa Synáčová – dámský společenský účes „Moderní panenka“ pod vedením Bc. Magdaleny Berger
- 3. místo – Matěj Hofman – pánský střih „Moderní muž“ pod vedením UOV R. Tomanové
- 1. místo – Nikola Loulová – „Facepainting“ pod vedením UOV Bc. K. Noskové
- 2. místo – Petr Aubrecht – „fantazijní líčení“ pod vedením UOV Mgr. Šárky Laiblové

30. 3. 2023 Harmonie Jihlava

- 2. místo – Marcus Zweck – „Barber inspirations – Mohawk fade“ pod vedením UOV Bc. Evy Ausberger

17. 4. 2024 Matrix Start

- 3. místo – Matěj Hofman – pánský střih pod vedením UOV R. Tomanové
- 5. místo – Marcus Zweck – pánský střih pod vedením UOV Bc. Evy Ausberger
- 7. místo – Violeta Dejaková – Balayage – pod vedením UOV Bc. Petry Kuzmové
- 14. místo – Anežka Kodyšová – Balayage – pod vedením R. Topinkové ze smluvního pracoviště



Chanovický plenér 2024



7.12 Účast na aktivitách pořádaných pro veřejnost

Druh akce	Termín
Akademie řemesel Rokycany	říjen 2023
Veletrh perspektivy řemesel Stod	říjen 2023
Od vzdělání ke vzdělání Domažlice	říjen 2023
Výstava výtvarných prací žáků oboru Modelářství a návrhářství oděvů Chanovice	říjen 2023
Posviť si na budoucnost – Depo2015	říjen 2023
Dematic – Ostrov u Stříbra (podpora akce boje proti rakovině prsu)	říjen 2023
Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním Tachov	listopad 2023
Akademie Řemesel Klatovy	listopad 2023
Dematic – Ostrov u Stříbra (podpora akce Movember)	listopad 2023
Den v SONS	únor 2024
Domov pro seniory u sv. Jiří	březen 2024
Domovem se zvláštním režimem PETRKLÍČ	duben 2024
Výstava prací žáků oborů Modelářství a návrhářství oděvů a Oděvnictví – Depo2015	březen 2023
Den dětí Škodaland	červen 2024
Vzdělávací a interaktivní show JETOTU 2024	červen 2024



8 ZÁVĚREM

Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali na naplnění cílů stanovených školním vzdělávacím programem. Pedagogičtí pracovníci se snažili ve vzdělávacím procesu užitím různých metod v jednotlivých předmětech naplňovat obecný vzdělávací cíl, tj. připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život. V personální oblasti jsme zajistili další odborné a metodické vzdělávání učitelů vedoucí ke zkvalitnění výuky.

V souladu s opatřením D1.4 DZ PK 2020-2024 byly využity finanční prostředky z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti. Ve škole byl vytvořen mobiliář mobilní digitální techniky, zapůjčené notebooky a tablety žáci využívají při výuce i při domácí přípravě. Ve výuce jsou kromě počítačů, tabletů a mobilních telefonů využívány další digitální technologie (např. 3D brýle, 3D tiskárny, grafické tablety, programovatelné Lego stavebnice apod.).

V rámci DVPP financovaného využitím projektu Šablony ISŠŽIV 2022 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili řady seminářů a workshopů zaměřených na implementaci gramotností a kompetenčního učení, včetně dvoudenních konferencí Vzdělání pro budoucnost 2024 a Budoucnost formálního a neformálního vzdělávání. Žákům byly v průběhu celého školního roku nabízeny aktivity posilující jejich klíčové i odborné kompetence a gramotnosti, a to nejen během běžných vyučovacích hodin, ale ve velké míře i ve formě exkurzí, workshopů, soutěží, projektových dnů, hodin a dnů s třídním učitelem.

Ve spolupráci s jazykovou školou Eufkrat bylo žákům umožněno si vyzkoušet Cambridge zkoušky nanečisto. Žáci s velmi dobrou úrovní angličtiny mohli pravidelně navštěvovat lekce anglické konverzace s rodilým mluvčím.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků nastupujících na střední školy a s tím souvisejícím navyšováním tříd oboru Kadeřník na naší škole bylo nutné zvýšit počet učitelů – odborníků z praxe - k zajištění výuky odborného výcviku. Dále jsme v rámci naplňování opatření D3.5 navýšili počet externích spolupracovníků, u nichž vykonávají souvislou odbornou praxi žáci oborů Ekonomika a podnikání a Podnikání.

Jako partneři projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji jsme se zúčastnili aktivit souvisejících s opatřením D4.2, tedy s přípravou metodického nástroje pro snižování předčasných odchodů ze vzdělávání, jehož prvky aplikujeme v rámci preventivní práce se žáky a kariérového poradenství.

Opatření F1.4 a F1.5 zahrnuje činnosti vedoucích k posílení formativního hodnocení ve škole. Vedení školy jasně deklarovalo, že formativní hodnocení musí být nedílnou složkou hodnocení žáků, a učitelé byli motivováni, aby využili možnosti DVPP s tímto zaměřením. Žáci vybraných čtyř tříd druhého ročníku, z každého na škole vyučovaného oboru jedna, začali během školního roku za podpory vyučujících pracovat s elektronickými portfolii. Po nezbytných úpravách, které vyplynou z reflexe tohoto ročního pilotního období, budeme pokračovat postupným zapojením žáků dalších tříd.



Za nezbytné považujeme zajištění rovných příležitosti ve vzdělávání pro všechny žáky školy. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (G2.6) pracují vyučující v úzké spolupráci se ŠPP (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, školním psychologem). Snažíme se identifikovat a následně podporovat žáky nadané (G3.1). Tito žáci mohou studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, motivujeme je k účasti na soutěžích a zapojujeme je do školních a mimoškolních aktivit, například lektorování školních projektových dnů, prezentace v rámci školních výstav, akcí pořádaných jinými organizacemi, apod.

Od září 2023 významně podporujeme sociálně znevýhodněné žáky využitím nástrojů projektu PROP ISSŽ 2023 NPO 3.2.2. Finanční prostředky z tohoto projektu nám umožňují podpořit konkrétní žáky se sociálním znevýhodněním, zajistit pro ně doučování, potřebné pomůcky nebo například vstupenky či dopravu na vzdělávací programy. Žákům s nedostatečnou znalostí českého jazyka poskytujeme pedagogickou intervenci se zaměřením na rozvoj odborného jazyka na SŠ. Zároveň jsou touto formou podporovány procesy posilující bezpečné klima ve třídách, škola získala na poloviční úvazek školního psychologa, třídní učitelé ve spolupráci s ŠPP preventivně pracují s třídami během třídnických hodin a dnů s TU.

Naplňování principu „vzdělávání pro udržitelný rozvoj“ na škole popisuje zpráva koordinátorky EVVO, viz výše.

Vzhledem k vysokému počtu uchazečů o vzdělání jsme ve školním roce 2023/2024, kromě další třídy oboru vzdělání Kadeřník, opět otevřeli v prvním ročníku 2 třídy oboru vzdělání Ekonomika a podnikání, čímž jsme navýšili celkový počet tříd na 26.



II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2023

Nejvýznamnějšími zdroji pro financování hlavní činnosti organizace byl poskytnutý příspěvek zřizovatele na provoz 7,2 mil. Kč a přijatá dotace MŠMT 59,9 mil Kč na přímé výdaje ve vzdělávání (na platy zaměstnanců, ostatní osobní náklady a ONIV - sociální a zdravotní pojištění, přiděl FKSP a ostatní výdaje spojené se vzděláváním).

Z provozního příspěvku organizace byly financovány běžné opravy a údržba budov ve správě jako je malování, opravy instalatérské, elektro opravy, pravidelné revize budov i majetku, účetní odpisy, energie, licence a uživatelské podpory k nehmotnému majetku, ostatní služby apod. Z větších akcí na budově Škroupova 13 je nutné jmenovat II. etapu opravy vnější fasády, a II. etapu výměny střešní krytiny a částí krovu napadených dřevokaznými houbami. Při této akci byla stará plechová krytina nahrazena krytinou z pálených tašek. Na obě akce byl v roce 2023 poskytnut příspěvek zřizovatele k posílení investičního fondu ve výši 11,3 mil. Kč.

Ke zkvalitnění teoretické výuky žáků byly v průběhu roku nakoupeny nové počítače, monitory a projektory na potřebnou obměnu do učeben informačních technologií. Také učebny a salony praktického vyučování byly vybaveny novými učebními pomůckami. V prvním patře budovy školy ve Škroupově ulici vznikl nový kabinet pro školní poradenské pracoviště a další kabinet pro školního psychologa.

Dotace MŠMT na přímé výdaje ve vzdělávání pro rok 2023 měla po poslední úpravě hodnotu 59 918 324 Kč, z toho závazný ukazatel na platy 43 105 379 Kč a na ostatní osobní náklady 490 000 Kč. Rozdíl mezi závaznými ukazateli a celkovou částkou dotace jsou prostředky na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Dotace byla vyčerpána pod účelovým znakem 33353.

Ze státního rozpočtu Nástroje pro oživení a odolnost Národního plánu obnovy byl pořízen tablet a notebooky pro zapůjčování žákům jako prevence digitální propasti, neinvestiční dotace činila 28 000 Kč, skutečně použito bylo 27 817,41 Kč, vratka dotace se rovnala částce 182,59 Kč. Čerpané náklady byly v účetnictví označeny účelovým znakem 33088.

Další dotaci, kterou škola obdržela ze státního rozpočtu z Nástroje pro oživení a odolnost Národního plánu obnovy byla na pořízení pokročilých digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence měla výši 657 000 Kč. Dotace byla plně vyčerpána, čerpané náklady byly v účetnictví označeny účelovým znakem 33087.

V průběhu roku proběhly hodiny doučování, kde poskytnutá dotace z Národního plánu obnovy představovala částku 96 960 Kč. V průběhu roku bylo vráceno 82 460 Kč, skutečně bylo použito 14 500 Kč, čerpané náklady byly v účetnictví označeny účelovým znakem 33086.

IROP – Dne 25. 5. 2023 byl naší škole vydán právní akt č.j. MMR-38186/2023-55/1 Rozhodnutí o poskytnutí dotace z Integrovaného regionálního operačního programu, registrační číslo projektu CZ.06.04.01/00/22_043/0002107 s názvem Vybudování moderních odborných učeben, jehož poskytovatelem je Ministerstvo pro místní rozvoj ČR. Maximální objem dotace



byl stanoven na 8 783 324,10 Kč, z toho příspěvek EU 6 831 474,30 Kč (70 %) a finanční prostředky ze státního rozpočtu 1 951 849,80 Kč (20 %). Vlastními zdroji příjemce bude pokryto 10 % celkových způsobilých výdajů projektu do 975 924,89 Kč, popřípadě 100 % nezpůsobilých výdajů. Z majetkového odboru Plzeňského kraje jsme obdrželi nad rámec dotace příspěvek 98 010 Kč na financování projektové dokumentace pro stavební část projektu IROP 43. výzva.

OP JAK – MŠMT rozhodlo v řízení o přijaté žádosti ze dne 2. 1. 2023 o poskytnutí dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský ve výši 2 859 350 Kč, název projektu Šablony ISŠŽIV 2022, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0004399. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a dále zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. V roce 2023 se zaměstnanci školy účastnili školení, seminářů a webinářů v celkové částce 193 894,83 Kč. Pro žáky proběhly v rámci inovativní výuky odborné workshopy, byly odučeny tandemové hodiny s odborníky z praxe, pro žáky s pokročilou úrovní AJ probíhal kroužek anglické konverzace s rodilým mluvčím a někteří žáci se zúčastnili odborných veletrhů a přehlídek. Lhůta pro splnění účelu dotace je 36 měsíců. Fyzická realizace projektu se uskuteční od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2025.

PROP ISŠŽ 2023 – Na základě žádosti o dotaci z dotační oblasti 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky_2023 schválilo MŠMT pro naši organizaci poskytnutí dotace ze státního rozpočtu s celkovým rozpočtem projektu ve výši 2 478 674 Kč, název projektu PROP ISŠŽ 2023, evidenční číslo 0065/PODSKOL/2023. Rozhodnutím č. MSMT-22085/2023-2 byla schválena první část dotace na kalendářní rok 2023 ve výši 537 000 Kč na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se socioekonomickým znevýhodněním a heterogenními kolektivy zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Finanční prostředky projektu organizace použila na nové pracovní místo školního psychologa, na pedagogickou intervenci, psychosociální intervenci – podporu duševního zdraví žáků a na zážitkové vzdělávací programy pro žáky. Fyzická realizace projektu je 24 měsíců a bude probíhat od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025.

Dne 30. 11. 2023 jsme ukončili projekt Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021, jehož jsme byli partnery od 14. 1. 2021. Během tohoto posledního roku se uskutečnilo mnoho projektových dnů, workshopů, environmentálních programů a supervizí. Konaly se kroužky Trendy v oděvních materiálech a technologiích, Grafický design, Vizážistický salon, Aplikovaná matematika, Počítání nejen s počítačem a Čtenářský a dramatický klub. V rámci šablony Vzdělávání 4.0 v PK probíhalo doučování a do praktické výuky byli zapojeni odborníci z praxe. Celkové náklady projektu dosáhly hodnoty 2 905 865,61 Kč, z toho částka na investiční výdaje měla hodnotu 164 719 Kč a na neinvestiční výdaje 2 741 146,61 Kč. Z investičního podílu byla zakoupena interaktivní tabule a software Adobe Creativ cloud. Vlastní podíl tvořil 5 % výdajů projektu.

Finanční prostředky z mikrograntu Plzeňského kraje pro rok 2023 na rozvoj v oblasti školství a mládeže Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci 20 000 Kč byly použity na akci Společně k úspěšnému studiu pro seznamovací kurz I. ročníků. Druhý týden v září 2023 se



kurzu zúčastnilo 185 žáků a 16 pedagogů. Kurz přispěl ke stmelení jednotlivých tříd a posílení kolektivů na začátku studia na střední škole.

Výsledek hospodaření

Za kalendářní rok 2023 byl vykázán kladný hospodářský výsledek v objemu 238 728,24 Kč, obě činnosti školy skončily se ziskem. Zisk hlavní činnosti dosáhl výše 159 659,82 Kč a zisk doplňkové činnosti 79 068,42 Kč. Součástí schválení účetní závěrky bylo navržení kladného hospodářského výsledku do peněžních fondů. V r. 2024 bude navýšen fond odměn o 47 743 Kč a rezervní fond o 190 985,24 Kč.

Položky Výkazu zisků a ztrát sestaveného k 31. 12. 2023

Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	91 478 479,53	119 847,56	91 598 327,09
Výnosy celkem	91 638 139,35	198 915,98	91 837 055,33
Hospodářský výsledek	159 659,82	79 068,42	238 728,24

V roce 2023 se doplňková činnost omezila na drobné pronájmy a pořádání kurzu kresby pro žáky základních škol, který je připravoval na vykonání talentové zkoušky.

Peněžní fondy

K 31. 12. 2023 byly peněžní fondy organizace kryty finančními prostředky na běžném účtu.

- Zůstatek účtu Fondu odměn dosáhl výše 369 547 Kč.
- Zůstatek účtu FKSP měl hodnotu 221 680,27 Kč. Základní přiděl do FKSP byl tvořen ve výši 2 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy zaměstnanců a náhrad platů, což činilo 874 431,94 Kč. Fond kulturních a sociálních potřeb byl v roce 2023 čerpán dle stanovených zásad na stravování, rekreace a poskytnuté dary.
- Zůstatek účtu Rezervního fondu tvořeného z hospodářského výsledku činil 1 147 700,80 Kč, zatímco zůstatek účtu Rezervního fondu tvořeného z ostatních titulů byl stanoven na 2 940 614,71 Kč (nevyčerpané víceleté projekty OP JAK, PROP a nespotřebované dary).
- Zůstatek účtu Investiční fond představoval částku 1 787 049,40 Kč, přičemž v průběhu roku 2023 byl navýšen o 12 302 402,71 Kč (na II. etapu opravy čelní fasády a výměnu střešní krytiny o 11 304 404,07 Kč, o účetní odpisy hmotného nemovitého a movitého majetku ve výši 722 560 Kč, o příspěvek na projektovou dokumentaci projektu IROP



98 010 Kč a o předfinancování projektu IROP ve výši 177 428,64 Kč). Čerpání Investičního fondu probíhalo s úhradami fakturovaných akcí.

Peněžní fondy organizace	Stav k 1. 1. 2023	Tvorba 2023		Čerpání 2023	Stav k 31. 12. 2023
		Zlepšený HV	Jiné zdroje		
Fond odměn	340 500,00	32 000,00	0,00	2 953,00	369 547,00
FKSP	471 442,43	0,00	874 431,94	1 124 194,10	221 680,27
Rezervní fond	1 071 596,54	128 104,26	2 888 614,71	0,00	4 088 315,51
Investiční fond	5 246 999,89	0,00	12 302 402,71	15 762 353,20	1 787 049,40
Celkem	7 130 538,86	160 104,26	16 065 449,36	16 889 500,30	6 466 592,18

Úkoly v ekonomické oblasti byly splněny, při hospodaření s finančními prostředky byly dodržovány zásady účelnosti, hospodárnosti a efektivity.

Plzeň 30. 9. 2024

.....
Mgr. Soňa Pokrupová
ředitelka školy

Přílohy

Rozvaha sestavená k 31. 12. 2023

Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2023

Příloha sestavená k 31. 12. 2023

Výroční zprávu Integrované střední školy živnostenské, Plzeň, Škroupova 13 schválila školská rada dne 8. 10. 2024